

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ» (ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
МФ ЗАО «Вертикаль»
П.М.Фролов



УТВЕРЖДЕНО

Директор колледжа
И.Н.Францева

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

*Приказ Министерства образования и науки РФ от № 965 от 11 августа
2014 года «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования по
специальности*

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация
Техник

Астрахань 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
1.1.	Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	2
1.4.	Требования к абитуриенту	3
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	4
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	4
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	5
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	6
4.1	График учебного процесса	6
4.2	Учебный план специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	7
4.3	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	8
4.4	Программа учебной и производственной практик	68
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	83
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	83
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	84
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	84
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	86
6.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	88
6.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	88
6.3.	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.	90
7.	Возможности продолжения образования выпускника	92
	Приложения	92
	1. Обеспеченность литературой специальности (библиотечные ресурсы)	
	2. Кадровое обеспечение	
	3. График учебного процесса	
	4. Учебный план специальности	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 21 декабря 2012 г.;
- Типовое положение об образовательной учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543 (далее – Типовое положение об ОУ СПО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 11.08.2014 г., зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 33818 от 25.08.2014 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Положение об организации и осуществлении в ГАОУ АО ВО «АГАСУ» образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом ГАОУ АО ВО «АГАСУ» № 01-88 от 31.01.2014 г.
- Примерная основная профессиональная образовательная программа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

ППССЗ имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	123
Учебная практика	12
Производственная практика (по профилю специальности)	12
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	191

Трудоемкость освоения ППССЗ на базе среднего общего образования составляет **6642** часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет **30%**.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.

При зачислении на специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

На образовательные программы среднего профессионального образования зачисляются:

лица, имеющие более высокий средний балл аттестата о среднем общем образовании,

при равном количестве набранных баллов: лица, имеющие более высокий балл аттестата о среднем общем образовании по профильным общеобразовательным предметам – математика, русский язык,

при равном количестве набранных баллов: лица, имеющие более высокие оценки результаты **ЕГЭ** по общеобразовательным предметам – математика, русский язык.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документации;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- участие в проектировании зданий и сооружений;
- выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (штукатур)

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

Техник должен обладать **общими компетенциям**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего

содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.

ПК 5.2. Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.

ПК 5.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 5.4. Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

4.1. График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ППССЗ специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» дан в Приложении.

4.2. Учебный план специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Структура ППССЗ специальности 08.02.01. «строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в соответствии с ФГОС СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности)(ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в

соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный план специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» приведен в Приложении.

4.3 Аннотация рабочих программ учебных дисциплин (модулей) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,
культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и

использованием достижений науки, техники и технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические и семинарские занятия	10
• Самостоятельная работа обучающегося	24
Текущий контроль тесты, выполнение реферативной работы, составление конспектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе.

Мировоззрение, его суть, структура и исторические типы.

Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.

Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени.

Раздел 2. Человек – сознание – познание.

Тема 2.1 Человек как главная философская проблема.

Тема 2.2 Проблема сознания.

Тема 2.3 Учение о познании.

Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1 Философия и научная картина мира.

Тема 3.2 Философия, религия.

Тема 3.2 Философия и искусство.

Раздел 4. Социальная жизнь.

Тема 4.1 Философия и культура.

Тема 4.2 Культура и цивилизация.

Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.02 «История»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические и семинарские занятия	10
• Самостоятельная работа обучающегося	24
Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

2.3. Развитие суверенной России.

2.4. Россия в 2000-2012 гг.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ. ОЗ «Иностранный язык»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	252
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	168
• Самостоятельная работа обучающегося	84
Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов.	

Содержание дисциплины

1. **ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ** Великобритания/Германия. Экономика Великобритании/Германии/ США. Немецкоговорящие страны. Экономика США/Германии .Производство и цена. Внутренний валовый продукт. Инфляция и цена Внешняя торговля.

Развитые и развивающиеся страны Природа и человек (климат, погода, экология).

Межличностные отношения Научно-технический прогресс. Навыки

общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.
Государственное устройство, правовые институты.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ Межличностные отношения (социальные и производственные)

Образование, обучение; профессия, профессиональный рост, карьера
Страны, народы, история Туризм, краеведение
Модуль Social English/ German

Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, просьба о помощи, предложение помощи)

Переписка Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора; продолжительность визита, прощание и уход)

Модуль Business English / German

Профессии и профессиональные качества, карьера, должности Банки, финансовые инструменты, расчеты Корпоративное устройство Деловая переписка Маркетинг Реклама

Коммерческая деятельность Формы бизнеса в Великобритании и США/Германии Компании и деньги Банковские услуги

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.04 «Психология общения»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

этические принципы общения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	48
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	4
• Самостоятельная работа обучающегося	16
Текущая контроль тесты, контрольная работа, практические работы. Промежуточная аттестация в форме оценки.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.

Раздел 2. Психология общения.

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная

сторона общения).

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Раздел 4. Этические формы общения.

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.05 «Основы социологии и политологии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате прохождения курса студент должен **иметь представление:**
о предмете, методе и цели социологии как науки, о предмете и задачах дисциплины политологии.

уметь:

разбираться в политической ситуации;
формировать гражданское самосознание;
анализировать общественные проблемы;

знать:

социологические теории;
сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;
значение мотива в социальном действии;
различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;
элементы деятельности: потребности, цель, средства;
типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;
отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;
иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
• Самостоятельная работа обучающегося	16
Текущий контроль. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии

Тема 2. Основные социологические теории.

Тема 3. Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология обществ.

Тема 4. Социальная структура общества. Типы социальных институтов. Социальная структура современного российского общества.

Тема 5. Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия.

Тема 6. Культура как объект социального познания.

Тема 7. Социология конфликта. Типология конфликтов.

Тема 8. Предмет и задачи курса политологии.

Тема 9. Политика и политическая власть.

Тема 10. Политическая система общества.

Типология политических систем современного общества.

Тема 11. Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России.

Тема 12. Политический режим. Классификация политических режимов.

Тема 13. Партийные системы и политические партии

Тема 14. Политическое лидерство. Роль личности в политике.

Тема 15. Политическое сознание и политическая культура.

Тема 16. Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический

цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Расширять и углублять знания в области русского языка и речи, полученные в средней школе.

В результате прохождения курса студент должен

уметь:

обращать внимание на речь с точки зрения правильности, логичности, ясности, точности,

краткости, чистоты, уместности, выразительности, образности, благозвучия, коммуникативной целесообразности;

формировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

вырабатывать свой стиль и приемы общения, собственную систему самосовершенствования; совершенствовать культуру речевого поведения, необходимую для государственного служащего.

знать:

нормы орфоэпии;

правильного сочетания слов в предложении;

соблюдение стилевой уместности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
практические и семинарские занятия	16
• Самостоятельная работа обучающегося	28
Текущий контроль.	
Промежуточная аттестация в форме оценки.	

Содержание дисциплины

Тема 1. Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.

Тема 2. Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Тема 3. Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты.

Тема 4. Разговорная разновидность литературного языка.

Тема 5. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Тема 6. Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Стилистические особенности коммерческой корреспонденции.

Тема 7. Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Тема 8. Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности.

Тема 9. Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОГСЭ.07 «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к будущей профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

В процессе освоения дисциплины студент должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	336
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	168
в том числе:	
практические занятия	160
• Самостоятельная работа обучающегося	168
Текущая контроль выполнение нормативов	
Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

1. Лёгкая атлетика
2. Волейбол
3. Баскетбол
4. Гимнастика

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Дисциплина ЕН.01 «Математика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;

вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;

применять математические методы для решения профессиональных задач;

знать:

основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка	84
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
практические занятия	26
• Самостоятельная работа обучающегося	28
Текущий контроль тесты, выполнение самостоятельных и контрольных работ.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи профессионального цикла (прикладные задачи)

Тема 1.1. Введение. Определение порядка результата вычислений

Тема 1.2. Процентное отношение величин

Тема 1.3. Прикладные задачи, связанные с решением прямоугольных треугольников

Тема 1.4. Прикладные задачи, связанные с решением косоугольных треугольников

Тема 1.5. Вычисление площадей и объемов

Тема 1.6. Прикладные задачи, связанные с элементами дифференциального исчисления

Тема 1.7. Прикладные задачи, связанные с элементами интегрального исчисления

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей.

Тема 2.1. Область приложения и задачи теории вероятностей. События. Элементы комбинаторики.

Раздел 3. Элементы математической статистики

Тема 3.1. область применения и задачи математической статистики.

Выборочный метод.

Тема 3.2. Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Дисциплина ЕН. 02 «Информатика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин;

в профессиональной деятельности;

работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах;

знать:

методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;

основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
--------------------	-----------

Максимальная учебная нагрузка	90
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
практические занятия	40
• Самостоятельная работа обучающегося	30
Текущий контроль тесты, выполнение самостоятельных практических работ.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Технология сбора, хранения и представления информации

Тема 1.1. Основные требования по безопасности и эксплуатации компьютерных систем (КС)

Тема 1.2. Технология сбора, хранения, обработки и представления информации

Тема 1.3. Архитектура ПК. Программное обеспечение. Специализированное программное обеспечение.

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 2.1. Обработка текстовых документов в MS Word

Тема 2.2. Сканирование и преобразование текстовых документов

Тема 2.3. Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности строителя.

Раздел 3. Технология обработки числовой информации

Тема 3.1 Технология обработки числовой информации

Раздел 4. Системы управления базами данных

Тема 4.1. СУБД Access

Раздел 5. Мультимедийные технологии обработки и представления информации

Тема 5.1 Программа обработки

Раздел 6. Телекоммуникационные технологии

Тема 6.1. Технология обработки числовой информации

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Дисциплина ОП.01 «Инженерная графика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики,

знать:

- правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

- способы графического представления пространственных образов и схем;

- стандарты единой конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	84
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) - не предусмотрена	-
• Самостоятельная работа обучающегося	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Правила оформления чертежей

Тема 1.1.Форматы. Основная надпись

Тема 1.2.Линии чертежа

Тема 1.3.Шрифты чертежные

Тема 1.4.Масштабы. Нанесение размеров

Тема 1.5.Графические приемы выполнения изображений

Раздел 2. Основы проекционного черчения

Тема 2.1. Методы проецирования. Ортогональные проекции

Тема 2.2. Проекция геометрических тел

Тема 2.3Способы преобразования проекций

Тема 2.4.Пересечение прямой с плоскостью

Тема 2.5.Взаимное пересечение плоскостей

Тема 2.6. Аксонометрические проекции

Тема 2.7.Пересечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.8.Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.9. Проецирование моделей

Тема 2.10. Техническое рисование

Раздел 3.Основы технического черчения

Тема 3.1.Изображения

Тема 3.2. Резьба и её обозначение на чертежах

Тема 3.3.Эскизы деталей

Тема 3.4. Разъемные и неразъемные соединения

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать сложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК-2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК-3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК-4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Дисциплина ОП.02 «Техническая механика»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

определять аналитическим и графическим способами усилия опорные реакции балок, ферм, рам;

определять усилия в стержнях ферм;

строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

знать:

законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;

определение направления реакций, связи;

определение момента силы относительно точки, его свойства;

типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;

напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;

моменты инерций простых сечений элементов и др.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
в том числе:	
практические и семинарские занятия	40
• Самостоятельная работа обучающегося	49
Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести плоских сечений .

Тема 1.6. Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.4. Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.5. Сложное сопротивление.

Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

Раздел 3. Статика сооружений

Тема 3.1. Основные положения статики сооружений

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Дисциплина ОП.03 «Основы электротехники»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль

и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок;

знать:

основы электротехники и электроники, устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов, аппаратуры управления электроустановками.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические и семинарские занятия	10
• Самостоятельная работа обучающегося	20
Текущий контроль тесты, выполнение практических работ Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Введение

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Магнитные цепи и электромагнетизм.

Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.4. Трехфазная система переменного тока

Раздел 2. Электротехнические устройства

Тема 2.1. Общие сведения об электротехнических устройствах

Тема 2.2. Электроизмерительные приборы и измерения

Тема 2.3. Трансформаторы

Тема 2.4. Электрические машины

Тема 2.5. Аппаратура управления и защиты.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Дисциплина ОП.04 «Основы геодезии»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

иметь представление:

- о системах координат, используемых в геодезии;
- о принципе ориентирования линий местности и используемых для этих целей ориентирных углах;
- о сущности и видах измерений;
- о составе полевых и камеральных работ по подготовке топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки строительной площадки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать топографический план
- определять: высоты, прямоугольные координаты точек, заданных на топографической карте и ориентирные углы направлений;
- использовать теодолит для измерения горизонтальных и вертикальных углов,

знать:

- суть основных геодезических понятий: высота точки, горизонтальное проложение, масштаб, план, карта, профиль, горизонталь, уклон, азимут, дирекцион: угол;
- порядок измерений, вертикального угла, горизонтального угла полным приемом,
- определение превышения на станции геометрического нивелирования;
- методику выполнения расчетов по проектированию горизонтальной (наклонной) площадки;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60
в том числе:	
лабораторные занятия	6
практические занятия	24
• Самостоятельная работа обучающегося	48
Текущий контроль- тесты, выполнение практических работ	
Итоговая аттестация в соответствии с учебным планом по специальности - экзамен	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Общие сведения.

Тема 1.2 Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки.

Тема 1.4 Ориентирование направлений.

Тема 1.3. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.

Тема 1.5. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Прямая и обратная геодезические задачи.

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений.

Тема 2.2. Линейные измерения.

Тема 2.3. Угловые измерения.

Тема 2.4. Геометрическое нивелирование.

Тема 3.1. Общие сведения Назначение, виды теодолитных ходов. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.

- Тема 4.1.** Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка методом нивелирования поверхности по квадратам. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка.
- Тема 5.2.** Построение профиля по результатам полевого трассирования. Определение проектных элементов трассы.
- Тема 5.1.** Содержание и технология выполнения работ по трассированию сооружений линейного типа.
- Тема 5.2.** Построение профиля по результатам полевого трассирования. Определение проектных элементов трассы.
- Тема 6.1.** Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру.
- Тема 6.2.** Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте.

Дисциплина ОП.05 **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- общую функциональную схему компьютера;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и возможности электронных таблиц;
- назначение и основные возможности баз данных;
- этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;

уметь:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- строить диаграммы;
- применять электронные таблицы для решения задач;
- создавать простейшие базы данных;
- осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации;
- пользоваться антивирусными программами;
- записывать на языке программирования алгоритмы решения учебных задач и отлаживать их.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лекции	18
лабораторные	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач

Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации

Раздел 3. Базы данных

Раздел 4. Информационные технологии в строительстве

Раздел 5. Представление информации

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК-1. Информационные процессы;

ПК-2. Текстовые редакторы;

ПК-3. Электронные таблицы;

ПК-4. Базы данных;

ПК-5. Коммуникационные средства;

ПК-6. Представление информации.

Дисциплина ОП.06 «Экономика организации»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

рассчитывать по принятой методологии основные технико – экономические показатели деятельности организации;

оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;

составлять и заключать договоры подряда;
 использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
 в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

знать:

состав трудовых и финансовых ресурсов;
 основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
 основные технико – экономические показатели хозяйственно – финансовой деятельности организации;
 механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
 методику разработки бизнес плана, содержание основных составляющих общего менеджмента;
 методологию и технологию современного менеджмента;
 характер тенденций развития современного менеджмента;
 требования, предъявляемые к современному менеджеру;
 стратегию и тактику маркетинга.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	98
в том числе:	
практические и семинарские занятия	16
Курсовая работа	20
• Самостоятельная работа обучающегося	50
Текущий контроль тесты, защита курсовой работы.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка
 Тема 1.1. Строительство отрасли материального производства.
 Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства.
 Раздел 2. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей.
 Тема 2.1. Основные организационно-правовые формы организаций.
 Тема 2.2. Предприятия малого бизнеса в строительной отрасли.
 Тема 2.3. Порядок создания и регистрации предприятия.
 Раздел 3 Менеджмент в строительстве.
 Тема 3.1. Основные составляющие общего менеджмента.
 Тема 3.2. Планирование деятельности организации (предприятия).
 Тема 3.3. Бизнес-планирование.
 Тема 3.4. Маркетинг в строительстве.
 Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия.
 Тема 4.1. Основной капитал организации и его роль в производстве.
 Тема 4.2. Оборотный капитал организации.
 Тема 4.3. Трудовые ресурсы организации и производительность труда.
 Тема 4.4. Организация труда и заработной платы.

Тема 4.5. Инвестиционная деятельность и финансы организации (предприятия).

Раздел 5. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия).

Тема 5.1. Затраты и себестоимость строительной продукции.

Тема 5.2. Цена и ценообразование в строительстве.

Тема 5.3. Прибыль и рентабельность организации.

Тема 5.4. Сущность налогов в условиях рыночной экономики.

Тема 5.5. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, методика их расчета.

Раздел 6. Подрядные торги в строительстве.

Тема 6.1. Договора подряда.

Тема 6.2. Организация и проведение подрядных торгов. Участие в подрядных торгах.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно - монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов;

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Дисциплина ОП.07 «Строительные материалы и изделия»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификация;

-основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Лабораторные занятия	10
• Самостоятельная работа обучающегося	20
Текущий контроль тесты	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Основные свойства строительных материалов.

Тема 1.2 Древесные строительные материалы.

Тема 1.3 Природные каменные материалы.

Тема 1.4 Керамические материалы.

Тема 1.5 Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.

Тема 1.6 Металлические строительные материалы.

Тема 1.7 Минеральные вяжущие материалы и строительные материалы на их основе.

Тема 1.8 Лакокрасочные материалы.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 2.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Дисциплина ОП.08 « Основы систем автоматизированного проектирования»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться государственными стандартами, каталогами и другими нормативными материалами в электронном виде для выполнения проектных работ;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию с применением программных средств на компьютере;
- пользоваться проектно-технологической электронной документацией;
- хранить проектные материалы в электронном виде;
- систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения задач и передачи информации другим пользователям;
- защищать информацию.

знать:

- классификацию и назначение программных продуктов для архитектора;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию на компьютере;
- этапы архитектурного проектирования с использованием компьютерной системы;
- методику проектирования с использованием программных продуктов;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	12
лабораторные	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Системы автоматизированного проектирования
Тема 1.1	Информационные системы
Тема 1.2	Работа с примитивами в Autocad
Тема 1.3	Системы координат в Autocad.
Тема 1.4	Построение контуров
Тема 1.5	Построение простых сопряжений
Раздел 2.	Работа с чертежами
Тема 2. 1, 2.2	Построение линий на чертежах
Тема 2. 3, 2.4	Построение строительных чертежей
Тема 2. 5, 2.6	Работа с цветом
Тема 2. 7, 2.8	Построение теней
Тема 2. 9, 2.10	Построение антуража
Тема 2. 11, 2.12	Оформление чертежей
Тема 2.13, 2.14	Генеральные планы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1 Способность применять современные программные средства для разработки и редакции проектно-конструкторской и технологической документации.

ПК.2 Владение элементами начертательной геометрии и инженерной графики.

ПК.3 Способность рассчитывать и проектировать элементы и устройства, основанные на различных физических принципах действия .

ПК.4 Готовность проектировать и конструировать типовые детали и узлы с использованием стандартных средств компьютерного проектирования.

ПК.5 Способность проводить проектные расчеты и технико-экономическое обоснование конструкций в соответствии с техническим заданием; готовность составлять отдельные виды технической документации, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы .

ПК.6 Способность разрабатывать технические задания на проектирование отдельных узлов приспособлений и оснастки, предусмотренных технологией.

ПК.7 способность участвовать в технологической подготовке производства.

Дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;
 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, ч.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические и семинарские занятия	20
• Самостоятельная работа обучающегося	34
Текущий контроль тесты, выполнение контрольных работ	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел II. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

Профессиональный модуль ПМ.01

Участие в проектировании зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- по подбору строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей конструктивных элементов зданий;
- по разработке архитектурно-строительных чертежей;
- по выполнению расчетов и проектированию строительных конструкций, оснований;
- по разработке и оформлению отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;
- определять глубину заложения фундамента;
- выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;
- подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно - строительных чертежей;
- читать строительные и рабочие чертежи;
- разрабатывать узлы на стадии рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;
- выполнять по генеральному плану разбивочный чертеж для выноса здания в натуру;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- подсчитывать нагрузки, действующие на конструкции;
- по конструктивной схеме построить расчетную схему конструкции;
- выполнять статический расчет;
- проверять несущую способность конструкций;

- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;
- определять размеры подошвы фундамента;
- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;
- рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;
- использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;
- читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;
- подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

- основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;
- основные конструктивные системы и решения частей зданий;
- основные строительные конструкции зданий;
- современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;
- принцип назначения глубины заложения фундамента;
- конструктивные решения фундаментов;
- конструктивные решения энергосберегающих ограждающих конструкций;
- основные узлы сопряжений конструкций зданий;
- основные методы усиления конструкций;
- нормативно-техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;
- особенности выполнения строительных чертежей;
- графические обозначения материалов и элементов конструкций;
- требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;
- понятия о проектировании зданий и сооружений;
- правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координационным осям;
- порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;
- способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;
- ориентацию зданий на местности;
- условные обозначения на генеральных планах;
- градостроительный регламент;
- технико-экономические показатели генеральных планов;

- нормативно-техническую документацию на проектирование строительных конструкций из различных материалов и оснований;
- методику подсчета нагрузок;
- правила построения расчетных схем;
- методику определения внутренних усилий от расчетных нагрузок;
- работу конструкций под нагрузкой;
- прочностные и деформационные характеристики строительных материалов;
- основы расчета строительных конструкций;
- виды соединений для конструкций из различных материалов;
- строительную классификацию грунтов;
- физические и механические свойства грунтов;
- классификацию свай, работу свай в грунте;
- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
- ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Индекс	Вид учебной работы	Объём, ч.
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	915
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	625
	в т.ч. практических	285
	• Курсовая работа	120
	• Самостоятельная работа обучающегося	290
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	
	• Максимальная учебная нагрузка (всего)	722
	• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	492
	в т.ч. практических	225
	• Курсовая работа	70
	• Самостоятельная работа обучающегося	230
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.	
УП.01.01	Учебная практика	36
	Основы систем автоматизированного проектирования в строительстве	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
МДК.01.02	Проект производства работ	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	193
	• Обязательная аудиторная учебная нагрузка	133
	в т.ч. практических	23
	• Курсовая работа	50
	• Самостоятельная работа обучающегося	60

	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.	
ПМ01	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание профессионального модуля ПМ. 01.

МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений

Раздел 1. Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий

Тема 1.1. Инженерно-геологические исследования для строительства

Тема 1.2. Строительные материалы и изделия, используемые в строительстве.

Тема 1.3. Правила выполнения строительных чертежей

Тема 1.4. Архитектура конструктивных элементов зданий

Учебная практика (по профилю специальности). Системы автоматизированного проектирования в строительстве.

Тема 1.5. Геодезия в строительстве

Раздел 2. Проектирование строительных конструкций

Тема 2.1. Основные положения проектирования и расчета строительных конструкций и оснований.

Тема 2.2 Металлические конструкции.

Тема 2.3 Железобетонные конструкции.

Тема 2.4 Каменные и армокаменные конструкции.

Тема 2.5 Конструкции из дерева и пластмасс.

Тема 2.6 Основания и фундаменты.

МДК.01.02. Проект производства работ

Раздел 3. Разработка проекта производства работ

Тема 3.1. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок

Тема 3.2. Строительное черчение при выполнении ППР

Тема 3.3. Выбор строительных машин и механизмов

Тема 3.4. Организация строительного производства

Профессиональный модуль ПМ.02

Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программу практики);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь

практический опыт:

- организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;
- организации и выполнения строительно - монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;
- осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно - монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации,
- требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно-техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
 - вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;
 - вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
 - оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;
- В результате изучения дисциплины обучающийся должен
- знать:**
- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
 - основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
 - основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;
 - основные принципы организации и подготовки территории;
 - технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
 - особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
 - схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
 - основы электроснабжения строительной площадки;
 - последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
 - методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
 - действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
 - технологию строительных процессов;
 - основные конструктивные решения строительных объектов;
 - особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
 - способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительно-монтажных работ;
 - свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
 - основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
 - рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
 - правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
 - современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;

- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительно-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Содержание модуля:

МДК 02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Раздел 1 ПМ. Выполнение строительных процессов при строительстве зданий и сооружений.

Тема 1.1. Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке

Тема 1.2. Основные положения строительного производства

Тема 1.3. Технология строительного производства

Раздел 2. Строительство жилых и общественных зданий

Тема 2.1 Основные факторы, определяющие формирование типов жилища.

Тема 2.2. Квартыры и ее элементы.

Тема 2.3. Малоэтажные жилые дома.

Тема 2.4. Конструкции малоэтажных домов.

Тема 2.5. Проектирование общественных зданий.

МДК 02.02. Учет и контроль технологических процессов

Раздел 3. Проектно-сметное дело

Тема 3.1. Основы организации строительного проектирования и сметного нормирования.

Тема 3.2. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве.

Раздел 4 ПМ. Сметная документация, нормирование и ценообразование строительных работ и строительной продукции.

Тема 4.1. Техническое нормирование в строительстве.

Тема 4.2. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве.

Тема 4.3. Сметная документация в строительстве.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Индекс	Вид учебной работы	Объём, ч.
МДК.02.01	Организация технологических процессов в строительном производстве	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	590
	• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в т.ч. практических	406
	• Самостоятельная работа обучающегося	255
МДК.02.02.	Промежуточная аттестация в форме зачета, экзамена	184
	Учет и контроль технологических процессов	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
	• Обязательная аудиторная учебная нагрузка в т.ч. практических	68
	• Самостоятельная работа обучающегося	54
		26

	Промежуточная аттестация – экзамен	
ПП.02.01.	Производственная практика	432

Профессиональный модуль ПМ.03

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля);

структуру и содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программу практики);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

обеспечения деятельности структурных подразделений;

контроля деятельности структурных подразделений;

обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь:

планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
устанавливать производственные задания;
проводить производственный инструктаж;
выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
делить фронт работ на захватки и делянки;
закреплять объемы работ за бригадами;
организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;
обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
обеспечивать соблюдение законности на производстве;
защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;
организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
использовать экобиозащитную технику;
обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
проводить аттестацию рабочих мест;
разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

знать:

научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;
научную организацию рабочих мест;
принципы и методы планирования работ на участке;
приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;
формы организации труда рабочих;
общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;
гражданское, трудовое, административное законодательство;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;

инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

требования по аттестации рабочих мест;

основы пожарной безопасности;

методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

технику безопасности при производстве работ;

организацию производственной санитарии и гигиены.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-

монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Индекс	Вид учебной работы	Объём, ч.
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
	- Обязательная аудиторная учебная нагрузка в т.ч. практических - Самостоятельная работа обучающегося	168
		76
		70
	Промежуточная аттестация экзамен, оценка.	
УП.03.01	Учебная практика	36
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание модуля

МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Раздел 1. Управление деятельностью структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

Тема 1.1. Обеспечение деятельности структурных подразделений - организационно-техническая подготовка структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Тема 1.2. Функции, структура и методы управления строительным производством.

Тема 1.3. Планирование, организация, мотивация и контроль труда работающих.

Раздел 2. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Основы трудового законодательства.

Тема 2.2. Основы гражданского права.

Тема 2.3. Основы административного права.

Раздел 3. Охрана труда при организации строительного производства.

Тема 3.1. Охрана труда в строительстве.

УП 03.01. Учебная практика.

Тема 1. Практические основы обеспечения работы структурных подразделений при выполнении производственных задач.

Тема 2. Практические основы контроля деятельности структурных подразделений.

Тема 3. Практические основы соблюдения требований охраны труда.

Профессиональный модуль ПМ.04

«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программу практики);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений.

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;

- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений;
- конструктивные элементы зданий;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- техническое обслуживание жилых домов;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и грозозащиту зданий;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем; методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий; объемно-планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
- проектную, нормативную документацию по реконструкции зданий;
- методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий
- Особенности производства строительно-монтажных работ при реконструкции здания.
- Средства механизации при реконструкции объектов
- Технологию и механизация работ при разборке зданий и сооружений

- Технологию ликвидации сооружений
- Технологию надстройки мансардных этажей
- Технологию устройства встроенных систем при реконструкции зданий.
- Технологию замены сборных конструкций
- Технологию усиления конструкций
- Технологию реконструкции кровли
- Технологию реконструкции перегородок
- Технологию реконструкции полов.
- Технологию реконструкции отделочных покрытий.
- Технологию реконструкции фасада здания.

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
- ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией
- ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
- ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Индекс	Вид учебной работы	Объем, ч
--------	--------------------	----------

МДК.04.01	Эксплуатация зданий. Техническая эксплуатация и обслуживание гражданских зданий и сооружений.	206
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка В т.ч. практические занятия	138 70
	Самостоятельная работа обучающегося	68
	Промежуточная аттестация – зачет	
МДК.04.02.	Организация видов работ по реконструкции зданий и сооружений	345
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка В т.ч. практические занятия	235 165
	Самостоятельная работа обучающегося	110
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	
УП.04.01	Учебная практика	36
	Текущая контроль: дифференцированный зачет	
	Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	

Содержание модуля

МДК.04.01 Эксплуатация зданий

Раздел 1. Техническая эксплуатация и обслуживание гражданских зданий и сооружений.

Тема 1.1. Основные положения по технической эксплуатации гражданских зданий

Тема 1.2. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик элементов здания

Тема 1.3. Техническая эксплуатация инженерного оборудования зданий и сооружений

Тема 1.4. Особенности сезонной эксплуатации жилых и общественных зданий

Раздел 2. Организация технической эксплуатации и обслуживания гражданских зданий и сооружений.

Тема 2.1 Техническая эксплуатация зданий и сооружений

МДК.04.02 Реконструкция зданий

Раздел 1. Архитектурно – конструктивные особенности реконструкции поселений, зданий и сооружений

Тема 1.1 Реконструкция планировочной структуры городов

Тема 1.2 Реконструкция жилых и общественных зданий.

Раздел 2. Расчетно-конструктивные положения при реконструкции и ремонте строительных объектов.

Тема 2.1 Обследование строительных конструкций.

Раздел 3. Технология реконструкции и модернизации зданий.

Тема 3.1 Общие принципы организации реконструкции зданий и сооружений.

Тема 3.2 Технология и организация реконструкции зданий и сооружений.

ПМ.05 Выполнение работ по профессии Штукатур

Профессиональный модуль ПМ.05

«Выполнение работ по профессии рабочих «штукатур»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля);

структуру и примерное содержание профессионального модуля (объем модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля, программы практик);

условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ под оштукатуривание;

выполнения технологических операций по штукатурным работам;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

выполнения облицовки поверхностей комплектными системами «сухой» отделки;

уметь:

своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

при штукатурных работах:

подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;

выполнять провешивание поверхностей;

приготавливать штукатурные растворы;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;

выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;

выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;

выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;

выполнять затирку раствора;

выполнять натирка углов, снятие фасок;

выполнять устройство марок и маяков;

выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;

выполнять ремонт монолитной штукатурки;

при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:

приклеивать гипсокартонные листы к поверхностям стен;

выполнять каркас на поверхности стены;

выполнять обработку гипсокартонных листов перед монтажом;

выполнять облицовку гипсокартонными листами по металлическому каркасу;

выполнять устройство каркаса для перегородки;

выполнять монтаж гипсокартонных листов с двух сторон;

выполнять устройство каркаса для потолка;

выполнять монтаж гипсокартонных листов на потолок;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

выполнять разметку и установку маяков;

устанавливать защитные уголки;

приготавливать и наносить раствор;

выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать;

знать:

безопасные и санитарно-гигиенические методы труда при производстве отделочных работ;

инструкции по технике безопасности и охране труда при производстве отделочных работ;

основы трудового законодательства;

основные свойства и область применения строительных материалов и изделий при производстве отделочных работ;

правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями и инструментами;

рациональную организацию труда на рабочем месте;

виды дефектов выполненных работ, их причины, способы предупреждения и устранения; требования СНиП к качеству отделочных работ;

пооперационный контроль качества выполняемых работ;
 правила подсчета объемов выполненных отделочных работ;
 при штукатурных работах:
 технологию оштукатуривания поверхностей;
 технологию подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 способы приготовления штукатурных растворов;
 устройство марок и маяков;
 способы нанесения растворов на поверхность;
 способы разравнивания раствора и затирки;
 технологию оштукатуривания оконных и дверных откосов, ниш;
 ремонт монолитной штукатурки;
 при выполнении технологии комплектных систем «сухой отделки в строительстве»:
 технологию облицовки поверхностей с использованием комплектных систем «сухой» отделки;
 материалы для комплектных систем «сухой» отделки;
 технологию монтажа каркасов;
 технологию устройства межкомнатных перегородок;
 способы облицовки стен ГКЛ;
 технологию устройства сборных оснований полов;
 технологию монтажа подвесных потолков;
 при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:
 последовательность технологических операций штукатурных работ сухими смесями;
 технологию приготовления растворов из сухих строительных смесей;
 особенности выполнения работ с сухими строительными смесями;
 установку маячковых элементов и защитных уголков;
 выполнение штукатурных работ с использованием средств механизации;

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Индекс	Вид учебной работы	Объём, ч.
МДК.05.01	«Выполнение работ по профессии рабочих «штукатур» Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
	- Обязательная аудиторная учебная нагрузка в т.ч. практических - Самостоятельная работа обучающегося	138
		58
		40
	Промежуточная аттестация экзамен, оценка.	
УП.05.01	Учебная практика	252
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
ПП 05.01	Производственная практика по профилю специальности	72
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.

ПК 5.2. Выполнять технологические операции по штукатурным работам, соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.

ПК 5.3. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК5.4. Выполнять работы с использованием современных материалов и новых технологий: облицовку поверхностей комплектными системами «сухой» отделки, штукатурные работы сухими гипсовыми смесями.

Содержание:

МДК. 05.01«Выполнение работ по профессии рабочих «штукатур».

Раздел 1. Выполнение технологических процессов в отделочных работах.

Тема 1.1.Технология штукатурных работ.

Раздел 2. Выполнение технологических процессов в отделочных работах - современные материалы и новые технологии.

Тема 2.1.Технология комплектных систем «сухой отделки» в строительстве.

Тема 2.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями.

УП 05.01Учебная практика.

Тема 1. Организация и технология выполнения отделочных работ – штукатурные работы.

Тема 2. Организация и технология выполнения отделочных работ - комплектным системам «сухой отделки» в строительстве.

Тема 3. Организация и технология выполнения отделочных работ – сухие гипсовые смеси.

4.4. Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.14. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено так и концентрированно.

Организация и проведение практики соответствует ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 291 от 18.04.2013 г.

Производственная практика делится на: практику по профилю специальности и преддипломную.

Учебным планом для студентов, обучающихся специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по очной форме обучения, предусмотрена преддипломная практика – 4 недели в VIII семестре 4 курса.

Производственная практика предусмотрена графиком учебного процесса в шестом семестре 3 курса в организациях социальных партнеров.

Производственная практика по профилю специальности.

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы производственной практики, цели и задачи производственной практики, количество часов на освоение рабочей программы производственной практики);

результаты освоения рабочей программы производственной практики;

тематический план и содержание производственной практики (объем производственной практики и виды производственной работы, тематический план и содержание производственной практики по профилю специальности);

условия реализации рабочей программы производственной практики по профилю специальности (требования к организациям – месту прохождения производственной практики, информационное обеспечение обучения, в том числе Интернет-ресурсы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса).

контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности (контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций, контроль и оценка результатов освоения общих компетенций);

приложения (аттестационный лист по производственной практике).

Производственная практика по профилю специальности входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи производственной практики по профилю специальности – требования к результатам освоения.

Программа производственной практики по профилю специальности – является частью программы профессионального модуля ПМ 02 и ПМ 05 по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовой и углубленной подготовки).

Цели и задачи производственной практики по профилю специальности - формирование у обучающихся практического опыта в организациях строительного профиля различных организационно правовых форм. Практика направлена на выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Это необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт ПМ02:

ПО2 организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПО4 осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

иметь практический опыт ПМ05:

ПО1 Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.;

ПО2 Выполнять технологические операции по штукатурным работам соответствующие квалификации штукатур 2 и 3 разряда.

ПО3 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

уметь ПМ02:

У6 осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

У16 обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

У18 вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

уметь ПМ05:

У1.своевременно и рационально подготавливать рабочее место и производить его уборку;

У2. соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда;

У3. экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы;

- У4. подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления и содержать их в надлежащем состоянии;
- У5. определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;
- У6. использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;
- У7. подготавливать различные поверхности под оштукатуривание;
- У8. выполнять провешивание поверхностей;
- У9. готовить штукатурные растворы;
- У10. выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой из ящика;
- У11. выполнять набрасывание раствора на поверхность штукатурной лопаткой с сокола;
- У12. выполнять набрасывание раствора на поверхность ковшом;
- У13. выполнять приемы намазывания, разравнивания раствора;
- У14. выполнять затирку раствора;
- У15. выполнять натирку углов, снятие фасок;
- У16. выполнять устройство марок и маяков;
- У17. выполнять оштукатуривание оконных и дверных откосов, ниш;
- У18. выполнять ремонт монолитной штукатурки;

при штукатурных работах гипсовыми сухими смесями:

- У19. выполнять разметку и установку маяков;
- У20. устанавливать защитные уголки;
- У21. готовить и наносить раствор;
- У22. выравнивать нанесенную растворную смесь по маякам, срезать неровности после начала схватывания, заглаживать;

Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
на освоение рабочей программы производственной практики отводится
всего –432 часов/ 12 нед. в 6 семестре.

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	432 часов (12 недель)
в том числе:	
Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия	6 часов
Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики	12 часов
Организация и выполнение строительно-монтажных, ремонтных и работ по реконструкции строительных	324 часа

объектов	
Выполнение строительно-монтажных работ по рабочей профессии: штукатур	72 часа
Систематизация собранного материала, составление отчета по практики по профилю специальности	12 часов
Итоговая аттестация по практике	6 часов

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с оформлением единого аттестационного листа для ПП05 и ПП02.

Преддипломная практика

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы преддипломной практики, цели и задачи преддипломной практики, количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики);

результаты освоения рабочей программы преддипломной практики;

тематический план и содержание преддипломной практики (объем производственной практики преддипломной и виды преддипломной работы, тематический план и содержание преддипломной практики);

условия реализации рабочей программы преддипломной практики (требования к организациям – месту прохождения преддипломной практики, информационное обеспечение обучения, в том числе Интернет-ресурсы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса).

контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики по (контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций, контроль и оценка результатов освоения общих компетенций);

Рабочая программа преддипломной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения.

Программа преддипломной практики направлена на формирование у обучающихся практического опыта в организациях строительного профиля различных организационно правовых форм в рамках освоения модуля ПМ.02 и ПМ.03 ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов, организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

Программа преддипломной практики направлена на закрепления общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, а так же для проверки готовности к профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией

«техник» по должности «мастер строительного участка», а также на подготовку к выполнению дипломного проекта в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

В результате прохождения преддипломной практики по основным видам профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт ПМ02:

ПО2 организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

ПО3 по определению и учету выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

ПО4 осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

иметь практический опыт ПМ03:

ПО2 обеспечения деятельности структурных подразделений; контроля деятельности структурных подразделений;

ПО3 контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПО4 обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

уметь ПМ02:

У6 осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;

У16 обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;

У18 вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно-технической документацией;

уметь ПМ03:

У2. оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

У7. проводить производственный инструктаж;

У11. организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

У12. обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

У13. обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

У16. организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

У17. оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

У18. пользоваться основными нормативными правовыми актами по охране труда и охране окружающей среды;

У19. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У21. обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники

безопасности на рабочих местах;

У25. проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Количество часов на освоение рабочей программы преддипломной практики: на освоение рабочей программы преддипломной практики отводится всего –144 часов/ 4 недели в 8 семестре.

Вид работ, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку	Количество часов (недель)
Всего	144 часов (4 недели)
в том числе:	
Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению преддипломной практики в условии действующего предприятия. Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики.	18 часов
Работа в качестве дублера мастера на строительном участке, в качестве дублера ИТР отделов и служб строительной организации (ПТО).	108 часов
Систематизация собранного материала для дипломного проекта и составление отчета по преддипломной практике.	12 часов
Итоговая аттестация по практике	6 часов

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета с оформлением аттестационного листа для ПДП.

Базы практики

Практика проводится на основании заключенных договоров в передовых строительных организациях, независимо от форм собственности, выполняющих строительные и ремонтные работы.

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;
- соответствие объекта практики тематики дипломного проекта;
- наличие на момент прохождения практики производства работ на конкретном строительном объекте (жилищно-гражданского или промышленного назначения).

В договоре колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Закрепление баз практик для студентов, обучающихся за счет средств Федерального бюджета, осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной

подготовке, производственную (профессиональную) практику, как правило, проходят в этих организациях. Студенты, обучающиеся на платной основе, договора для прохождения практики, по профилю специальности обеспечивают себе сами.

Организация практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности ПП и преддипломной практики ПДП в условиях действующего предприятия в колледже разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной практики ПП и ПДП;
- график консультаций преподавателя;
- форма договора с предприятиями по проведению практик;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- методические указания по проведению производственной практики ПП и ПДП.

В период проведения производственной практики ПП и ПДП для студентов в учебном заведении проводятся консультации по выполнению заданий и составлению отчета по практике.

Итогом проведения производственной практики ПП и ПДП является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учебного заведения с учётом аттестационного листа и собеседования по материалам отчета для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики.

Учебная практика УП.01.01 «Системы автоматизированного проектирования»

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики по основному виду деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

разработки архитектурно-строительных чертежей.

В результате прохождения практики обучающийся должен

уметь:

- читать строительные и рабочие чертежи;

- читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;
- выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;
- читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;
- выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;
- применять информационные системы для проектирования генеральных планов;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием систем автоматизированного проектирования;
- пользоваться проектно-технологической электронной документацией;
- хранить проектные материалы в электронном виде;
- систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения задач и передачи информации другим пользователям;
- защищать информацию.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
 На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
 всего - 36 часов/ 1 нед. 4 семестра,

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тема 1.1 Информационные системы

Тема 1.2 Интерфейс программы

Тема 1.3 Построение простых чертежей

Учебная практика УП.02.01 «Геодезия»

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности выполнения технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

обучающийся должен

иметь практический опыт

организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

читать разбивочные чертежи;

осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;

осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом

организации строительства и проектом производства работ;

вести исполнительную документацию на объекте;

осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;

проводить обмерные работы;
определять объемы выполняемых работ;
вести геодезический контроль в ходе выполнения технологических операций;
оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:
На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
всего - 72 часа 2 нед.- 4 семестра.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля **ПМ.02 ППСЗ** по основному виду профессиональной деятельности: **Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов**, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Геодезическое сопровождение при выполнении работ подготовительного периода.

Учебная практика УП.03.01

«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики по основному виду деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно- монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- - проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики
 На освоение рабочей программы учебной практики отводится:
 всего - 36 часов/ 1 нед. 8 семестра;

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание учебной практики

Тема 1.1 Практические основы оперативного планирования деятельности структурных подразделений.

Тема 2.1 Практические основы соблюдения требований охраны труда

Учебная практика УП.04.01

«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов».

Рабочая программа учебной практики является составной частью ППССЗ СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в проектировании зданий и сооружений.

Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения практики по основному виду деятельности обучающийся должен **иметь практический опыт:**

-организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания; устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журналы наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорта готовности объектов к эксплуатации в зимних условиях; устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий; составлять графики проведения ремонтных работ; проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий;

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

На освоение рабочей программы учебной практики отводится:

всего - 36 часов/ 1 нед. 7 семестра.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модуля ПМ.04 ППССЗ в части освоения основного вида профессиональной деятельности: участие в организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Содержание учебной практики

Тема 1.1 Диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Тема 1.2 Оценка технического состояния и реконструкции зданий.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

Ресурсное обеспечение ППССЗ ссуза сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет **100%**.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы как участие в работе ГЭК в качестве ее членов и председателей, оценка деятельности студентов в ходе преддипломной и производственной практик в экспертных группах в профессиональных конкурсах.

Обеспеченность специальности кадрами КСиЭ АГАСУ см. Приложение 1

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается доступом каждого студента к соответствующему содержанию дисциплин основной образовательной программы; наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио- видеоматериалами. Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППССЗ включены: комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам,

дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППССЗ.

Реализация ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд содержит также 15 наименования отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» располагает материально-технической базой и комплектом лицензионных программ, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

1.3.1 Кабинеты:

- инженерной графики;
- строительных материалов и изделий;
- строительных машин и средств малой механизации;
- основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
- основ геодезии;
- инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок;
- проектирования зданий и сооружений;
- проектирования производства работ;
- технологии и организации строительных процессов.
- информационных технологий в профессиональной деятельности с выходом в сеть Интернет.

5.3.2 Лаборатории:

- испытания строительных материалов и конструкций.

5.3.3 Мастерские:

- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ.

5.3.2. Спортивный зал:

- помещение для занятия физической культурой и спортом – 286,0 кв.м.;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

5.3.3. Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

- весоизмерительное оборудование;
- комплект сит;
- разрывная машина;
- виброплощадка;
- влагомер;
- грохот;
- гидравлическая машина для статических испытаний;
- шкаф сушильный;
- приборы ИПА, ИПС, ИПТ;
- мешалка;
- формы геометрические;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов.

Оборудование мастерских:

- нормокомплект для производства штукатурных работ;
- нормокомплект для производства малярных работ;
- расходные материалы;
- наглядные пособия.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ специальности 08.02.01

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

В соответствии с ФГОС СПО и Положением о формировании фонда оценочных средств ГАОУ АО ВО «АГАСУ», утвержденного решением ученого совета от **03.02.2016 г. Протоколом № 1**, фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися студентами ППСЗ.

Оценка качества освоения студентами основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Основными принципами, используемыми при формировании ФОС, являются:

1. валидные контрольные измерительные материалы;
2. соответствие содержания материалов уровню и этапу обучения;
3. четко сформулированные критерии оценки;
4. максимально объективные процедуры и методы оценки;
5. высококвалифицированные специалисты-оценщики;
6. четко прописанные рекомендации действий по итогам оценки.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» созданы:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тематика курсовых работ (проектов);
- тематика выпускных квалификационных работ;

Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из:

1. титульного листа;

2. паспорта ФОС;

3. зачетно-экзаменационных материалов комплектов экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета; комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и материалов для государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

КОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. **КОС** по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Ответственность за разработку **КОС** по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель ПЦК, а непосредственным исполнителем является преподаватель.

Работы, связанные с разработкой комплекта **КОС**, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

КОС по учебной дисциплине рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается **директором колледжа**. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании ПЦК.

ФОС утверждается **зам.директора колледжа по учебной работе**.

Фонд оценочных средств формируется на бумажном и электронных носителях и хранится в методическом кабинете.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2».

В зачетных книжках – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности 08.02.01 «Строительство и

эксплуатация зданий и сооружений»

(текущая и промежуточная аттестация) колледж создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ГАОУ АО ВО «АГАСУ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины и потенциальные работодатели.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППСЗ специальности 08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за выпускниками оформляется приказом директора колледжа. Темы выпускных квалификационных работ должны быть направлены на выявление степени готовности выпускника к профессиональной деятельности, а также должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальны, иметь новизну и практическую значимость.

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются руководителями работ по утвержденным темам. Задания рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Структура и содержание дипломного проекта должны соответствовать направлению разработки:

1. Архитектурно-конструктивное
2. Расчет и конструирование конструкций
3. Организационно-технологическое

4. Экономический раздел.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют руководитель дипломной работы. Контроль также осуществляют председатели цикловых комиссий специальности, заведующий отделением, заместитель директора колледжа по учебно-методической работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются распоряжением по колледжу.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную аттестационную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям колледжа по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Защита квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырех бальной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

6.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки минимум 60 страниц и шести листов графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений, в графической части принятое решение представлено в виде чертежей.

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры дипломной работы (дипломного проекта):

Титульный лист

Задание на дипломное проектирование

Содержание

Введение

Общая часть

Общие сведения о строительстве. Краткая характеристика объекта.
Описание генплана

I. Архитектурно-строительная часть

- 1.1 Исходные данные для проектирования
- 1.2. Описание генплана, ТЭП генплана
- 1.3. Объемно-планировочное решение
- 1.4. Конструктивное решение
 - 1.4.1. Основания и фундаменты
 - 1.4.2. Элементы каркаса – колонны , ригели
 - 1.4.3. Стены, перемычки, перегородки
 - 1.4.4. Перекрытия, покрытия
 - 1.4.5. Лестницы
 - 1.4.6. Крыша, кровля
 - 1.4.7. Окна, двери, ворота
 - 1.4.8. Полы
 - 1.4.9. Прочие конструктивные элементы
- 1.5. ТЭП здания
- 1.6. Наружная и внутренняя отделка
- 1.7. Краткие сведения об инженерно-техническом оборудовании
- 1.8. Спецификация на заполнение проемов
- 1.9. Спецификация на сборные железобетонных изделий

Состав графической части

Лист 1 - Главный фасад, планы этажей здания, генплан (СПОЗУ), экспликация зданий и сооружений.

Лист 2 – Разрез здания по лестничной клетке, план фундаментов, план перекрытий или покрытий, план кровли, конструктивные узлы.

II. Расчетно – конструктивная часть

Конструктивная часть: расчет строительных конструкций согласно задания

Например, для изгибаемых элементов расчет должен включать в себя

- 2.1 Сбор нагрузок
- 2.2 Статический расчет
- 2.3 Расчет прочности по нормальным сечениям по первой группе предельных состояний
- 2.4 Расчет прочности по наклонным сечениям

Состав графической части

Лист 1 - Опалубочные чертежи, продольный и поперечный разрез, расчетная схема, узлы и арматурные изделия заданной конструкции, спецификации на конструкцию и арматурные стержни, ведомость расхода стали.

III. Организационно – технологическая часть.

3.1 Технологическая карта (по индивидуальному заданию)

- 3.1.1 Подсчет объемов работ
- 3.1.2 Выбор основного механизма
- 3.1.3 Выбор марки монтажного крана
- 3.1.4 Калькуляция трудозатрат для технологической карты
- 3.1.5 Расчет состава бригады для технологической карты
- 3.1.6 Описание технологической карты
- 3.1.7 Пооперационный контроль качества

3.2 Календарный график

- 3.2.1 Подсчет объемов работ по календарному графику
- 3.2.2 Расчет трудоемкости по календарному графику
- 3.2.3 Расчет потребности в материалах
- 3.2.4 Указания по производству основных работ.
- 3.2.5 Техника безопасности при производстве основных работ.

3.3 Стройгенплан

- 3.3.1 Описание стройгенплана
- 3.3.2 Расчет площади временных зданий
- 3.3.3 Расчет площадей под временные склады
- 3.3.4 Расчет потребности в электроэнергии и выбор трансформатора.
- 3.3.5 Расчет потребности в воде и определение требуемых параметров трубопроводов.
- 3.3.6 Мероприятия по технике безопасности и охране окружающей среды
- 3.3.7 Мероприятия по противопожарной защите

Состав графической части:

- Лист 1 – Схема производства работ (по индивидуальному заданию), схемы производства различных трудовых процессов (по заданию), график производства работ, ведомость материально-технических ресурсов, технические характеристики основных машин и механизмов, технико – экономические показатели.
- Лист 2 – Календарный график на строительство здания (сооружения), график движения рабочей силы, график завоза и расхода основных материалов, график машин и механизмов, технико-экономические показатели.
- Лист 3 – Строительный генеральный план, экспликация сооружений по стройгенплану, таблица весов основных строительных конструкций, схемы складирования основных строительных конструкций и материалов, технико-экономические показатели.

IV. Экономическая часть.

- 4.1 Пояснительная записка, поясняющая принятые нормативные документы при проведении расчета стоимости СМР, метод определения стоимости СМР, величину принятых накладных расходов, сметной прибыли, лимитированных затрат.
- 4.2 Локальная смета на общестроительные работы, составленная базисно-индексным методом в 2 уровнях цен.

- 4.3 Укрупненные расчеты определения стоимости санитарно-технических и электроснабженческих работ.
- 4.4 Объектная смета с учетом всех видов лимитированных затрат.
- 4.5 Сводный сметный расчет стоимости строительства в текущем уровне цен.
- 4.6 Расчет показателей снижения себестоимости строительно-монтажных работ, рентабельности проектного решения.
- 4.7 Расчет технико-экономических показателей проекта.

7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» имеет право:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение по специальности.

